

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Стоматология ортопедическая» рассмотрена
и одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа Общепрофессиональной дисциплины **" Стоматологические заболевания "**

Специальность 31.02.05 "Стоматология ортопедическая"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Стоматологические заболевания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по направлению 060000 «Здравоохранение» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «стоматологические заболевания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;

1.5. Вести медицинскую документацию;

1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»; Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь профилактический опыт:

- осуществление санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения
- формирование алгоритма подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и ортодонтическом приеме.
- организация работы профилактического кабинета.
- оказание первой и неотложной помощи при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.

уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

1.3. Количество часов на освоение программы ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов:
самостоятельной работы обучающегося 47 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «стоматологические заболевания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Организация образовательного процесса

Общепрофессиональная дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по общепрофессиональной дисциплине «Стоматологические заболевания».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста. Организация учебного процесса и преподавание дисциплины «Стоматологические заболевания» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данной дисциплины должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, таких как: анатомия и физиология человека, основы латинского языка.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Стоматологические заболевания» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей дисциплины «Стоматологические заболевания», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку презентаций по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов дисциплины, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения дисциплины «Стоматологические заболевания» (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы дисциплины «Стоматологические заболевания», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология ортопедическая».

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета клинического материаловедения, учебного кабинета профилактики стоматологических заболеваний, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

1. доска учебная;
2. стол для преподавателя;
3. столы учебные;
4. стулья для студентов;
5. шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
6. видеомагнитофон;
7. телевизор;
8. экран;
9. диапроектор;
10. слайдпроектор

Учебно-наглядные пособия

1. - фантомы и муляжи:
 - a. фантом головы;
 - b. фантом многофункциональный
 - c. фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) по модели в/ч и н/ч челюстей;
2. таблицы, плакаты по темам программного материала
3. методы стерилизации стоматологического инструментария;
4. режимы стерилизации;
5. видеофильмы (желательно по всем темам предмета);
6. стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в терапевтическом отделении»;
7. стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в пародонтологическом отделении»;
8. стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в хирургическом отделении»;
9. стенд «Инструменты и средства, используемые на амбулаторном приеме в ортопедическом и ортодонтическом отделениях»;
10. стенд «Инструменты и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
11. стенд «Пломбировочные материалы»;
12. слайды
13. портреты основоположников и выдающихся деятелей стоматологии.
14. рентгеновские снимки

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

1. автоклав
2. биксы;
3. поляризованная лампа
4. сухожаровой шкаф;
5. тонометр;
6. ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
7. ультразвуковой прибор для очистки инструментов;
8. фонендоскоп

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

Примерная программа дисциплины, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа дисциплины.

Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Сборник ситуационных задач по разделам дисциплины.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по дисциплины.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.

Медицинская документация

1. амбулаторная карта стоматологического пациента
2. журнал назначений пациентов
3. журнал регистрации пациентов
4. журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
5. бланк (талон) повторного назначения пациента
6. бланки направлений на:
7. рентгенографию
8. физиотерапевтическое лечение
9. анализы (крови и др.)
10. рецептурные бланки
11. консультативное заключение
12. листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
13. договор на оказание стоматологических услуг

Инструментарий, материалы и медикаменты

1. анестетики (в ампулах, в карпулах);

2. боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.) ;
3. вата гигроскопическая ;
4. вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) ;
5. гладилка стоматологическая;
6. емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
7. зеркало стоматологическое;
8. зонд стоматологический
9. зонд пародонтальный;
10. игла инъекционная
11. иглы хирургические разные);
12. иглодержатель
13. индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3
14. инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
15. инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси) ;
16. кисточки для нанесения фторпрепаратов
17. крафт-пакеты;
18. лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
19. маски одноразовые;
20. матрицедержатель);
21. матрицы металлические
22. матрицы (прозрачные из пластмассы;
23. материалы для постановки временных пломб:
24. дентин водный;
25. дентин масляный и др.
26. материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - a. иономерные цементы;
 - b. лаки;
 - c. кальцин;
 - d. дикал и др.;
 - e. материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - f. стеклоиномерные цементы;
 - g. композиционные (химического и светового отверждения);
 - h. бондинговые системы и др.
 - i. материалы для пломбирования корневых каналов:
 - j. пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - k. штифты (гуттаперчивые, пластмассовые, и др.)
 - l. материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
 - m. материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - n. фтролак;
 - o. фторгель;
 - p. фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
 - q. раствор глюконата кальция 10%;
 - r. раствор «Ремодент» 3%;
 - s. растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - t. растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - u. пасты для профессионального снятия зубных отложений;

- v. полировочные пасты;
 - w. медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
 - x. пародонтальные повязки, гели;
 - y. набор инструментов для работы с композиционными материалами ;
 - z. наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
 - aa. анафилактическом шоке;
 - bb. обмороке;
 - cc. острой сердечной недостаточности;
 - dd. гипертоническом кризе;
 - ee. коллапсе
 - ff. наконечники (прямые, угловые турбинные)
 - gg. ножницы;
 - hh. одноразовые каппы
 - ii. очки
 - jj. перчатки одноразовые;
 - kk. пилочки для ампул;
27. пинцет стоматологический
 28. плато для приготовления пломбирочного материала;
 29. пылесос стоматологический;
 30. роторасширитель;
 31. салфетки одноразовые;
 32. слюноотсос;
 33. стакан одноразовый
 34. стерильные растворы (условно) во флаконах;
 35. фартук для пациента одноразовый;
 36. шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
 37. шпатель металлический
 38. шпатель пластмассовый;
 39. шприц карпульный
 40. шприц многодозовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый)
 41. шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
 42. штопфер
 43. щеточки, резиновые чашечки
 44. щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
 45. экскаватор стоматологический;
 46. элеватор (прямой, угловой, штыковидный)
 47. эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
 48. дезинфицирующие средства:
аламинол 5%, биглюконат хлоргексидин 0,12%, гипохлорид натрия, лизетол АФ, хлорамин и др.
 49. антисептические средства :
иодиол, раствор перекиси водорода 3%, 6%, спирт этиловый 70%, стерильные растворы во флаконах и др.

Предметы хозяйственного назначения

1. Стиральный порошок;
2. Мыло;
3. Мыльница;
4. Щетки для рук;
5. Щетки для инструментов;

6. Стаканы одноразовые;
7. Перчатки резиновые медицинские;
8. Полотенце (вафельное)
9. Салфетки (для накрытия столов);
10. Салфетки для пациентов;
11. Простыни для накрытия стерильного стола;
12. Тара для отходов мусора
13. Уборочный инвентарь;
14. Вентилятор;
15. Кварцевая лампа;
16. Склянки для растворов на врачебный стол;
17. Синтетические моющие средства ("Лотос", "Прогресс", "Биолот" и др.).
18. Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оснащение кабинетов для проведения занятий по клиническому материаловедению

1. стоматологическая установка;
2. компрессор);
3. кресло стоматологическое
4. стул гигиениста стоматологического
5. стол стоматологический;
6. стул врача-стоматолога;
7. фантом стоматологический;
8. сухожаровой шкаф
9. зеркало
10. раковина,
11. столики инструментальные
12. слюноотсос,;
13. полиризациянная лампа;
14. лоток почкообразный;
15. лоток квадратный
16. пинцет стоматологический
17. зонд стоматологический;
18. зеркало стоматологическое;
19. экскаватор стоматологический;
20. плато для замешивания пломбировочных материалов;
21. шпатель пластмассовый для замешивания пломбировочных материалов;
22. шпатель металлический для замешивания пломбировочных материалов;
23. гладилка стоматологическая;
24. шприц карпульный
25. шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый)
26. штопфер
27. наконечники (прямые, угловые турбинные)
28. эндодонтический инструментарий
29. шкафы медицинские и др.

Информационно-методический уголок

1. график проведения промежуточного и контрольного тестирования;
2. перечень обязательных манипуляций;
3. график отработок пропущенных занятий;
4. виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
5. перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
6. инструкция по технике безопасности;
7. инструкция по пожарной безопасности;

8. вопросы к семинарам;
9. список обязательной и дополнительной литературы
10. информация по работе предметного кружка и др.

**Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Клиническое материаловедение.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2014.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2013 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2012.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2014. 640 с.
5. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2013. 408с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2013, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2013. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2014, 435с.
4. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2014,-116с.
5. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2014 – 188 с.
6. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2013- 206 с.
7. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2014.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;	-организация работы профилактического кабинета в учреждениях ЛПУ	- тестовый контроль, - собеседование
применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	-демонстрация навыков использования стоматологического оборудования и инструментов. -демонстрация навыков использования стоматологических материалов. -изложение последовательности использования стоматологических материалов.	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование
осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений	-демонстрация навыков осуществления основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму	- тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование
знать структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;	-изложение знаний структуры и принципов организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности	- тестовый контроль, - собеседование
знать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	-демонстрация навыков по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в ЛПУ	-тестовый контроль, - собеседование
знать современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;	-демонстрация навыков по использованию стоматологических материалов и способы их применения.	-тестовый контроль, - собеседование
знать средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;	-изложение знаний о средствах гигиены и профилактики стоматологических заболеваний	- тестовый контроль, - собеседование

знать виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;	-изложение материала о видах обезболивания в стоматологии -демонстрация навыков при осложнении во время проведения анестезии	тестовый контроль, - собеседование
основы эргономики	-изложение материала о приспособлении должностных обязанностей рабочих мест, оборудования и компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника.	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, и производственной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий

	деятельности.	профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике

